

Аналитическая справка
по результатам проведения МКДО в МБДОУ № 35 «Солнышко»
с.Новый Егорлык

В МБДОУ 35 «Солнышко» с.Новый Егорлык проведен мониторинг качества образования в соответствии с приказом управления Сальского района от 02.03.2023 г. № 130 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сальском районе в 2023 году» по следующим вопросам:

1. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В соответствии с ООП, педагогами разработаны рабочие программы по возрастной группе. В рабочих программах отражены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Раскрыто содержание каждой образовательной области.

ООП ДО МБДОУ №35 «Солнышко» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

В настоящее время в МБДОУ № 35 «Солнышко» с. Новый Егорлык адаптированные основные образовательные программы не реализовываются. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ нет.

Качество образовательных услуг обеспечивается кадровыми условиями, состоянием развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогическими условиями.

2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

В течении года педагоги участвовали и занимали призовые места в конкурсах.

Всего педагогов 2 человека (заведующий и воспитатель).

Образовательный уровень педагогов: среднее-профессиональное.

Воспитатель имеет 1 квалификационную категорию (Приказ №23 от 01.06.2022г.). Количество воспитанников на 1 педагогического работника составляет - 16 человек, что позволяет сохранять качество дошкольного образования

Система оплаты труда педагогических работников предусматривает стимулирующие выплаты, которые рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников. При определении расчетов стимулирующих выплат учитывается мнение профсоюзной организации учреждения. Помощниками в воспитании детей является - младший воспитатель.

3. Развивающая предметно – пространственная среда является показателем качественных образовательных услуг. Пространство группового помещения и ДОУ в целом, а также внешняя территория ДОУ, позволяют организовать деятельность по выбору детей, в том числе. Пространство и его оснащение открывает детям широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В группах созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- ролевые
- настольно-печатные игры
- книги
- природные компоненты и т.п.

Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Есть разнообразные виды конструкторов.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется с учётом Программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Территория детского сада важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровая площадка соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты от солнца и осадков имеется теневой навес.

Имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе. Это пространство предоставляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Вся среда площадки окрашена в яркие цвета, что создаёт атмосферу праздника и радости.

Есть необходимость в пополнении РППС игровым оборудованием, пособиями, раздаточным материалом.

4. Психолого-педагогические условия очень важны в дошкольном учреждении. От этого зависит эмоциональное состояние детей, как им комфортно в детском саду. Педагоги с уважением относятся к каждому ребёнку, их способностям, достижениям и неудачам. Обращаются по имени, осуществляют индивидуальный подход, формируют положительную самооценку.

При коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой чем порицанием и запрещением.

В процессе образовательной деятельности прослеживается положительный эмоциональный фон, партнёрские взаимоотношения детей и взрослых за счёт использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности и т.п.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет воспитанникам организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Строго соблюдаются меры по обеспечению безопасности на детской игровой и спортивной площадках(Приказ №6 от 27.01.2023г.). Регулярно ведётся график осмотра оборудования, составляется акт.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребёнок находится в саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Проводится профилактическая работа с родителями воспитанников о недопущении жестокого обращения с детьми, и защиты от всех форм психического и физического посягательства.

5. Качество взаимодействия ДОО с семьей.

5.1. Взаимодействие МБДОУ с семьей регламентируется нормативно-правовыми документами, такими как: Устав МБДОУ; Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования; рабочие программы педагога, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

5.2. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной для них информационной платформе.

На сайте дошкольного учреждения.

Создана группа родителей, где они также получают различную информацию. В работе с родителями уделяется упор на индивидуальные беседы, консультации, изучение семей, их запросов, особенностей семейного воспитания и поведения детей с помощью анкетирования, оформления наглядно-информационных стендов, а также через социальные сети WhatsApp.

5.3. Родители воспитанников могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей.

5.4. Ежеквартально проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью. Проводится анкетирование родительской общественности. Свои отзывы, пожелания, рекомендации родители могут оставить на официальном сайте организации.

5.5. В рамках развития индивидуальной поддержки развития детей в семье в МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум. Педагоги находятся в постоянной связи с родителями. В детском саду работает «Телефон доверия». Родители могут задать вопросы о развитии детей и получить ответы на свои вопросы.

6. Важной задачей МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности.

6.1. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно - образовательной работы.

Предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный (диспансеризация) в течение всего периода их обучения в ДОО.

Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Ежемесячно проводится мониторинг заболеваемости и посещаемости. Медицинского работника в МБДОУ нет.

Проводятся закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры и др. Имеет место просветительская работа по здоровому образу жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Для обеспечения комплексной безопасности в МБДОУ имеются локальные нормативные акты (приказы, положения, инструкции, графики дежурств, журналы осмотра двора и территории МБДОУ, план эвакуации, паспорт безопасности, акты антитеррористической защищенности и др). Территория МБДОУ огорожена по периметру. На участке имеется теневой навес. Регулярно проводятся плановые эвакуации по отработке действий при возникновении ЧС. Учреждение оснащено аварийным освещением, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, тревожной кнопкой.

Имеются удостоверения об обучении коллектива по охране труда, по пожарной безопасности, по Гражданской обороне организаций, по оказанию первой помощи в образовательной организации.

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми регламентируется нормативно-правовыми актами. В МБДОУ утверждены правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей), утвержден режим дня с учетом каждой возрастной группы. Педагоги постоянно работают над привитием культурно-гигиенических навыков у детей. Утверждены: примерное 10-ти дневное меню, технологические карты приготовления пищи. Ведется ежедневное меню-требование, бракеражные журналы. Ежедневно доступна информация о питании детей (через социальные сети WhatsApp). Осуществляется контроль за работой пищеблока, организацией питания. Имеются карты оперативного контроля.