

**Публичный отчет о деятельности**

**МБДОУ №35 «Солнышко»**

**с. Новый Егорлык**

**за 2022 – 2023 учебный год**

### **Информационная справка:**

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Солнышко» с. Новый Егорлык Сальского района. осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 12.08.2021г. регистрационный номер 7188, срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ №35 «Солнышко» с. Новый Егорлык функционирует с 1966 г., малокомплектный. Здание построено по типовому проекту и рассчитано на одну группу. Детский сад является сельским дошкольным учреждением.

МБДОУ №35 «Солнышко» с. Новый Егорлык расположено по адресу: 347615, Россия, Ростовская область, Сальский район, с. Новый Егорлык, ул. Новостройка, 13. Телефон 8(86372) 42- 3- 20.

Адрес электронной почты: [alenska\\_1969@mail.ru](mailto:alenska_1969@mail.ru)

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 7.30 по 16.30.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечение качества дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Детский сад располагает большой зеленой территорией отличающейся видовым разнообразием различных деревьев, кустарников ,цветов, оборудована детская площадка для прогулок.

### **Воспитанники ДОУ:**

В детском учреждении функционировала 1 разновозрастная группа. Проектная наполняемость на 20 мест.

В разновозрастной группе 16 детей, из них 5 девочек и 11 мальчиков. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

## **1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Актуальной задачей физического воспитания дошкольников является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития.

Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию средств для физического развития детей. Педагоги постоянно ищут пути совершенствования работы по укреплению здоровья воспитанников, развитию движений и физическому развитию детей.

Основные направления и пути реализации:

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.

- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психоэмоционального состояния детей

- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка оздоровительно – профилактических мероприятий: поддержание оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.

- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста в связи с особенностями личностно-социального развития.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно – гигиенические условия , режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно – ориентированного подхода; организуется полноценное питание , ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив МБДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. На занятиях по физической культуре большое место отводится физическим упражнениям, проводимых в игровой форме и подвижным играм.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

В детском саду имеется физкультурная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:  
соблюдение режима прогулок для детей;  
соблюдение режима проветривания групповых помещений;  
соблюдение режима двигательной активности в течение дня;  
организацию закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду).

год	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей в ДОУ	19	15	16
1 группа здоровья	78%	87%	62%
2 группа здоровья	22%	13%	38%
Кол – во пропущенных дней на 1 заболевшего ребенка	0,6	0,8	0,5

В 2022- 2023 учебном году группа здоровья снизилась, так как в детский сад были приняты в основном дети со II группой здоровья. Хотя заболеваемость немного понизилась. Пропуски по болезни одним ребенком составили 0,5 что немного ниже, чем в прошлом году. Пропуски в основном были по семейным обстоятельствам. Исходя из показателей, можно сделать вывод, что следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей. Работу по физическому развитию и укреплению здоровья детей коллектив ДОУ будет продолжать и дальше.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья необходимо предусмотреть решение следующих задач:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.
- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду, так и домашних условиях;
- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание группы);
- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;
- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;

- Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний;
- При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.
- Проводить утреннюю термометрию воспитанников.

## **2. Анализ педагогического коллектива.**

В ДОУ педагогический коллектив составляет 2 человека.

Заведующий – 1;

Воспитатель – 1;

### **Образование**

Высшее	Среднее специальное
0	2

### **Категория**

1 категория	Соответствие занимаемой должности
1	2

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью. Педагогический коллектив в ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях.

## **3. Управление и руководство ДОУ.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются : общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## **4. Учебно – воспитательный процесс.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Работа в ДОУ проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в 2022 - 2023 учебном году реализовывался в соответствии с годовыми задачами:

1.Повышать эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников, посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

2.Создавать условия для формирования у дошкольников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы: «Новый учебный год на пороге ДОУ»;

Тематический педагогический совет «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»;

Тематический педагогический совет «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ»

Тематический педагогический совет «Переход на Федеральные образовательные программы с 01.09.2023г».

Итоговый педагогический совет « Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год и перспективы развития на 2023 – 2024 учебный год».

Для реализации первой задачи проведен педсовет «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы». В ходе педсовета была отмечена актуальность проблемы

речевого развития дошкольников. Речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей, делает более целенаправленной и осознанной трудовую активность, обогащает игры, способствует проявлению творчества и фантазии в изобразительной, музыкальной, литературной деятельности.

Работа по развитию речи проводилась в системе, в процессе интеграции с другими видами деятельности. Так как большое влияние на речевое развитие ребенка оказывает социальное окружение, стараемся своим примером показывать образец правильной речи.

В своей речи педагоги придерживаются определенных требований:

- речь, обращенная к детям, должна быть близкой и понятной;
- при речевом общении с детьми мы использовали средства выразительности языка;
- речевой образец воспитателя, как в повседневном общении, так и на занятиях применяется, при осуществлении всех задач: расширения словаря, воспитания грамматической и звуковой культуры речи.

Качество и результативность проводимой работы зависит от многих условий. В первую очередь к ним относится создание развивающей среды в группе. В нашей группе есть речевой уголок, где хранится все необходимое для индивидуальной и подгрупповой работы: сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы для развития мелкой моторики рук и подготовки обучению к письму.

В своей работе мы используем различные формы: занятия, упражнения на развитие речевого дыхания, мероприятия по развитию связной речи (праздники, утренники, развлечения), систематические беседы, упражнения на развитие чувства ритма, индивидуальную работу с детьми, самостоятельную речевую деятельность, пальчиковые и речевые игры. Речевое развитие осуществляется во всех видах деятельности.

В течение года с детьми разучиваем стихи, инсценируем произведения. В своей работе мы стараемся прививать детям любовь к книге: знакомить как

правильно держать ее в руках, правильно перелистывать, знать ее место на книжной полке. Для этого есть книжный уголок. Знакомство с детской литературой происходит ежедневно в свободной форме. Дети берут в уголке книг понравившееся произведение, листают ее, рассматривают, иллюстрации, просят прочитать или пытаются рассказать уже знакомую им сказку. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты.

Кроме того были проведены консультации для педагогов «Роль художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребенка».

Несмотря на это. Необходимо продолжать уделять должное внимание развитию речи детей, потому что это остается приоритетной задачей в каждом учебном году, так как объективно и ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого развития и с дефектами речи.

Таким образом, педагоги активно и успешно реализовали данные задачи. На итоговом педагогическом совете отметили успешное освоение детьми программных задач.

Реализуя задачу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, в феврале месяце был проведен педагогический совет на тему «Нравственно – патриотическое воспитание в ДООУ», с целью повысить эффективность работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

В нашем детском саду уделяется особое внимание воспитанию у дошкольников таких качеств, как

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.



Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, чтению.

В нашем детском саду большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми
3. Работа с родителями
4. Работа с социумом.

Методическое сопровождение.

Создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- в группе оформлен уголок «*символики*»;
- в группе : совместно с детьми подобрали дидактические игры;
- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии .

Работа с детьми проводится в нескольких направлениях:

1) .В детском саду мы с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей.

- героями, желание быть похожими на людей смелых, таких, которые рискуют жизнью во имя спасения товарищей,

- создавали условия, чтобы полученные представления, свои чувства по поводу увиденного и услышанного дети отражали в разнообразных видах детской деятельности.

-создавали условия для самостоятельного выбора детьми вида деятельности: творческой игры, составления рассказов, изготовления поделок, сочинения загадок, аппликации, лепки, рисования, трудовой деятельности и др. Дети рисовали на темы: «Наша армия», «День Победы», делали аппликации «Город будущего», «Машины едут по улице», «Мы отдыхаем» и др., конструировали на темы «Наш садик и участок», и др.

- создавали ситуации, чтобы дети могли поделиться своими впечатлениями с окружающими людьми (дети выступали перед родителями, гостями)

- старались так организовать деятельность детей, чтобы у них появилась необходимость лучше узнать окружающих людей и себя,

- при знакомстве детей с трудом взрослых старались выбрать объекты, которые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и наиболее ярко раскрывают качества людей.

В настоящее время определён основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду.

Это:

фольклорные и православные праздники – Рождество Христово, Пасха, Масленица;

государственные праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День знаний;

международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей.

Существует у нас традиция: накануне великого праздника Победы, с детьми ходим к памятнику, вечному огню, чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:  
В сентябре 2022 г. – команда нашего детского сада приняла участие в областном конкурсе рисунков «Мусор Дону не к лицу»

В октябре 2022г. – МБДОУ № 35 занял 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Волшебное колесо-2023».

В декабре 2022 г. – С целью создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, раскрытия талантов младших школьников и старших дошкольников, развитие творческого потенциала, популяризации детского художественного и сценического творчества, воспитания в детях любви к творчеству, мы приняли участие во всероссийском конкурсе «Покормите птиц зимой», где наша воспитанница заняла 2 место.  
В январе 2023 года был организован конкурс поделок , где наша воспитанница заняла 2 место.

Педагоги, воспитанники и родители МБДОУ № 35, желая оказать поддержку защитникам нашей Родины, находящимся на передовой, и вдохновить их на победу, запустили акцию «Фронтальная открытка».

В рамках данной инициативы на фронт были отправлены рисунки наших воспитанников. Собраны теплые вещи, средства личной гигиены и различные сладости, которые мы передали в «Военный клинический госпиталь» раненым солдатам,

В январе 2023г. воспитанники нашего детского сада заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Зимние фантазии».  
Воспитатель Лысенко Л.В. также приняла участие в этом же конкурсе, где заняла 1 место.

В феврале 2023г. – Воспитанники МБДОУ № 35 приняли участие

во Всероссийском творческом конкурсе « На службе Отечеству». В марте 2023 года наши дети приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Маме с любовью». В мае 2023 года наша воспитанница приняла участие в конкурсе рисунков «Праздник Великой Победы» и заняла почетное 2 место.

### Анализ освоения детьми программного материала

Педагогами ДОУ была проведена диагностика уровня усвоения разделов программы на начало и конец учебного года. По результатам диагностического обследования выяснилось, что в сравнении с началом на конец учебного года улучшились показатели по каждому разделу программы. Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (*октябрь, май*). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- индивидуальная работа

Сводная таблица успеваемости воспитанников по разделам программы МБДОУ № 35 «Солнышко» за 2022 - 2023 учебный год (кол –во ч-к %)

Направления работы		Высокий	Средний	Низкий
Развитие речи	Н.г.	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	К.г.	2(40%)	2(40%)	1(20%)
ФЭМП	Н.г.	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	К.г.	2(40%)	2(40%)	1(20%)
Ознакомление с окружающим миром	Н.г.	0(0%)	3(60%)	2(40%)
	К.г.	2(40%)	2(40%)	1(20%)
Физическое развитие	Н.г.	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	К.г.	2(40%)	2(40%)	1(20%)
Музыкальное развитие	Н.г.	1(20%)	3(60%)	1(20%)
	К.г.	2(40%)	2(40%)	1(20%)
ИЗО	Н.г.	0(0%)	3(60%)	1(20%)
	К.г.	1(20%)	4(80%)	-

Из результатов видно, что уровень развития речи детей повысился, так как в детском саду уделяется особое внимание развитию речи. Несмотря на это.

Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи детей, в каждом учебном году так как объективно и ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого развития и с дефектами речи.

По остальным разделам программы также повысился уровень развития, что видно из таблицы.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (*октябрь, май*). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- индивидуальная работа

В детском саду, созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Соблюдается разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. В группе в соответствии с разным возрастом детей имеются разнообразные: игры, игрушки, игровые пособия, необходимые методические и дидактические пособия.

Мебель в группе подобрана и промаркирована с учётом разного возраста детей. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, проведение совместных праздников, развлечений.

*Значимые мероприятия с детьми, родителями и педагогами*

В текущем году прошли конкурсы с участием родителей:

- Поделки из природного материала.
- Рисунки к Дню защитников Отечества
- Рисунки к празднику 8 марта
- Поделки к Новому году.

- Рисунки к дню Победы

В течение года было проведено множество различных мероприятий. Воспитанники группы принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- Золотая осень.
- День матери.
- Новогодний утренник «Новый год у ворот».
- 23 февраля.
- Праздник 8 Марта.
- Утренник, посвященный выпуску детей в школу.

В течение года было проведено множество различных акций.

- Акция «Внимание дети!».
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Фронтальная открытка»
- Акция «Окна Победы!»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Безопасный пешеход»
- Акция «День птиц»

Наши воспитанники принимали участие в различных конкурсах:

Цимбалист В.- диплом 2 степени

Свинолупова А.-диплом 1 степени

Прудникович И.- сертификат участника конкурса

## **5. Взаимодействие с семьей**

Результатами взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах. Проходила совместная подготовка группы к осеннему празднику, День матери, Новому году, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

В родительском уголке можно найти полезную информацию: памятки, буклеты, консультации, рекомендации по различной тематике. Периодически оформлялись стенды, папки – передвижки.

В работе с родителями уделялся упор на индивидуальные беседы, консультации, изучение семей, их запросов, особенностей семейного

воспитания и поведения детей с помощью анкетирования, оформления наглядно-информационных стендов, а также через социальные сети WhatsApp, ВКонтакте.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в нашем детском саду, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

## **6. Питание и безопасность воспитанников учреждения**

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе 9 часов, питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется завхозом и поваром. Детский сад оборудован специальной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

Дополнительный контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – сторож.

## **7. Материально-техническая база ДОУ.**

За прошедший учебный год в материально-технической базе произошли следующие изменения:

- произведен косметический ремонт здания детского сада силами сотрудников ДОУ;
- произведена замена ламп в групповой комнате детского сада

### **Заключение.**

Анализ деятельности МБДОУ №35 за 2022 – 2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2022 - 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;
- слабая материально-техническая база.

Таким образом, проанализировав работу за прошедший год, считаем, что коллектив детского сада с поставленными задачами справился и определил для себя следующие перспективы работы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Акцентировать внимание на работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников эмоционально – ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.